

# V I P I N Ä

Kontioranta 2. 4. 60

AuK/KarJP XXXIX kurssi

## Karjalan Jääkäripataljoonan aliupseerikoulun oppilaat

Aliupseerikoulu on johtajakoulutuksen perusvaihe. Pääosa teistä tulee toimimaan tämän jälkeen ryhmänjohtajina. Ryhmänjohtajan asema ja tehtävät ovat varsin vaativia. Hänen kosketuksensa koulutettavana olevan ryhmänsä miehiin on välitön ja jatkuva. Ryhmänjohtajan asenteesta ja otteista riippuu hyvin ratkaisevasti millaisia koulutustuloksia saavutetaan. Me asetamme varusmiesten koulutuksen päämääräksi taitavasti aseitaan ja maastoa käyttävän, henkisesti ja fyysisesti lujan ja päättävästi toimivan yksilön ja joukon kehittämisen. Näin vaativan päämäärän saavuttaminen edellyttää, että ryhmänjohtaja

- hallitsee häskynnannon ja uskaltaa käskää,
- osaa valita kunkin toiminnan kannalta edullisimman maaston.
- tuntee tarkoin ryhmän aseet ja osaa nopeasti palauttaa aseiden toimintakelpoisuuden, kun hiekka, pöly, lumi, vesi tai muut syyt ovat aiheuttaneet häiriöitä,
- johtaa ryhmäänsä päättävästi ja tarmokkaasti,
- kasvattaa ryhmäänsä aktiivisen ja yritteliään hengen,
- kohtelee miehiään oikeudenmukaisesti, jakaa tehtävät tasapuolisesti eikä tavoittele mainesanaa »mukava mies» ja
- korjaa viipymättä virheet ja puutteellisuudet ollen itse parhaana esimerkkinä tinkimättömyydestä ja sotilaallisesta ryhdikkydestä.

Kun onnittelten teitä saavutuksistanne aliupseerikoulun päättyessä, teen sen vakuuttuneena siitä, että jokainen täyttää paikansa kelpo miehen, sotilaan ja johtajan tavoin.

Kontioranta 2. 4. 1960

N RIUTTALA  
KarJP:n komentaja Everstiluutnantti

Oppilaskunnan kuraattori, ylik. V. Kankainen:

## Persoonallinen ote tärkeä

OPPILAAT!

Opetusopin yhteydessä on Teille puhuttu kouluttajan persoonallisesta osuudesta opetuksessa. Tähän persoonallisuuteen sisältyy myös kouluttajan näyttämä esimerkki. Sanonta »millainen johtaja, sellainen joukko» ilmentää ydinajatuksen: esimerkillä on valtava, helposti tarttuva voima.

Jos kouluttaja on iloinen ja reipas, kuvastuvat nämä hänen persoonallisuutensa puolet ajan mitaan myös hänen alaisissaan. Teidän on pidettävä mielessänne, että se, minkä Te olemuksellanne ja esimerkillänne palveluksen aikana

olette saaneet rakennetuksi, voi helposti hajota pirstaleiksi, jos käytäydette huonosti palveluksen ulkopuolella.

Oppilaat! Olkoon tämä kurssijulkaisunne, tämä oma lehtenne, se yhdistävä side, joka sitä katsellesanne vielä vuosien kuluttua tuo mieleinne ajan, jolloin olitte saamassa sitä opetusta ja kasvatusta, mikä suomalaiselle sotilaalle on niin suuriarvoista.

Kiitän kurssia ja oppilaskuntaa siitä yhteistyöstä, joka välillämme valitsi ja toivon teille kaikille onnea ja menestystä.

Ltn E. Riikonen:

## Kokemus opettaa

RYHMÄNJOHTAJAT!

Suomalaisen miehen perusominaisuuksiin kuuluu itsenäisyys, harkitsevaisuus ja sisukkuus. Juuri nämä ominaisuudet tekevät hänestä hyvän taistelijan, mutta myös useassa tapauksessa vaikean johdettavan. Ellei johtajan ote ole oikea ja tarvittaessa äärimmäisen tiukka, ei hedelmällistä kokonaisuutta synny. Tuota oikeata otetta on vaikeata, jopa mahdotontakin teoreettisesti opettaa, se on jokaisen johtajan itse käytännön elämässä löydettävä, opittava ja omaksuttava.

Lähtiessänne nyt nuorina ryhmänjohtajina uuteen ympäristöön ja suoritamaan uutta ennen kokematon tehtävää ja tämän jälkeen siviilielämän palvelukseen, muistakaa uuden asemanne velvoitus myös tässä suhteessa. Tutkiskelkaa itseänne ja alaisianne löytääksenne tuon oikean otteen, joka kaikissa johtajatoiminnoissa muodostaa menestyksen ja onnistumisen kulmakiven. Vasta sen löydettyänne teistä itse kustakin kehittyi sellaisia johtajia, joita alaiset kunnioittavat ja joita isänmaa nyt ja etenkin vaaran hetkellä tarvitsee.

Toivotan Teille onnea ja menestystä.

Kontioranta 23. 3. 60

Oppilas J. Sinervän

### NÄKEMYS KOULUTTAJISTA

Suuntaamalla päävalon alhaalta on kuvaaja onnistunut luomaan dramaattisen tunnelman. Seisomassa, vasemmalta: ylik. Friman, ylik. Kankainen, kers. Nevanen. Eturivi: ltn Skog, kapt. Sylwänne, ltn Riikonen ja yliv. Koponen. Kuvasta puuttuu vääp. Harju.

### Kadonnut

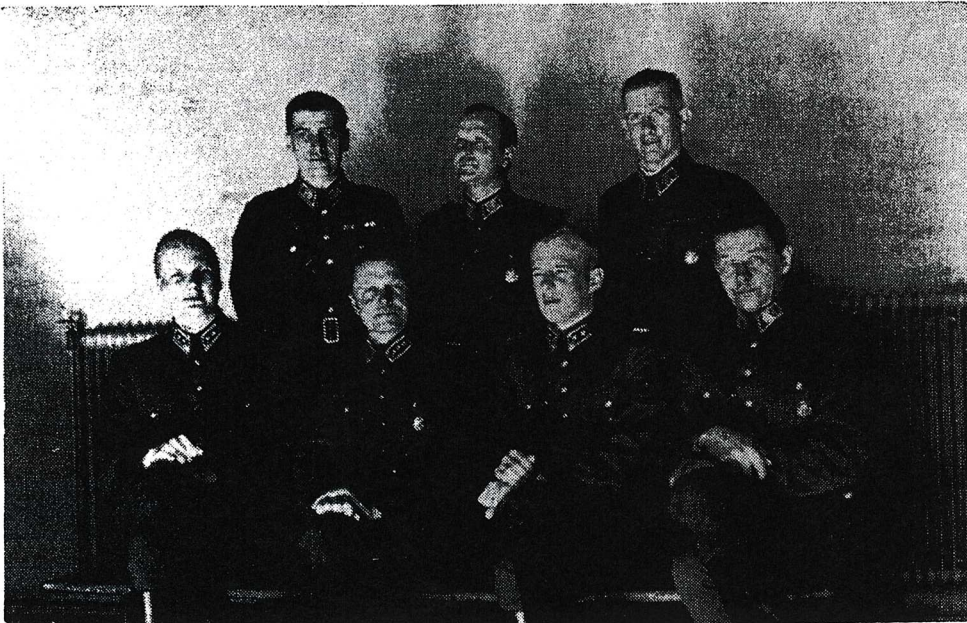
116 aamua

oppilaalta.

Ei tarvitse palauttaa. Kadonneen olaksutaan tarttuvan

helmikuun ikäluokkaan.

Ottakaa yhteys puh. 38.



# KURSSI- TOVEREILLE

**Olemme saaneet kaikki AUK:n 110 aamua pakerretuksi. Jonkinlainen helpotuksen huokaus pusertuu rinnasta. Tärkeä vaihe varusmiesajastamme on ohi.**

Kun muistelee kaikkea sitä pakertelua ja törmäilyä, mitä tapahtumarikkaaseen neljään kuukauteen on sisällynyt, ei voi olla hymilemättä. — Tämä ei ollut sitä, mitä luulimme lähtiessämme maisten evästyksillä komppanioista. Monessa suhteessa olemme kokeneet päinvastaista kuin odotimme. Monen monta hikipisaraa on valunut Kontiorannan hangille ja paitakin on kastunut useasti. Olemme tiedustelleet ja koukkineet, hikoilleet ja pälelleet. Olemme ryöneet nappaa myöten hangessa, huutaneet »laakaasta» — ja kiroilleet.

Voitimme aina kaikki sodat (omasta mielestämme) ja olimme oivallisia sotureita (omasta mielestämme). Harrastimme vaikka mitä. Toiset »treenasivat» hiihtoa, toiset shakkia ja lintsausta yritettiin vaihtelevalla menestyksellä.

Väsyneitä ja ärtyisiä olimme varsinkin rankkojen harjoitusten jälkeen. Mutta melkein aina löytyi joukostamme joku huumorimies, jonka mieltä surut eivät painaneet. Usein on leikinlasku ollut luonteeltaan vallatonta tai hirteistä, mutta se ei ole ketään masentanut.

Otimme osaa toistemme iloihin ja merkkitapauksiin. Nimipäivä-

sankareille laulettiin, rakastuneita kiusattiin — ja nuoret isät saivat osakseen erikoiskäsittelyä.

Autoimme kaveria aina hädässä — vaikkapa vapauttamalla hänet »ylimääräisistä» jalkarateista!

Nyt tiemme eroavat. Menemme eri yksikköihin ja osa siirtyy Haminaan. Ero saattaa tuntua hieman haikealtakin. Yhteys kannattaa kuitenkin säilyttää. Aikäämme katsoko naapurikomppanian »vikelona» »naapurikomppanian vikelona» vaan kurssitoverina, jonka kanssa voimme vuosien kuluttuakin muistella kouluaikaisia iloja ja törmäilyjä.

Pyrkikäämme säilyttämään ne opetukset ja neuvot, joita kouluttajat ovat meille jakaneet. Ei riitä, että olemme yhtä hyviä kuin edellinen kurssi.

Toivon Teille kaikille menestyskäsittelyä jatkoa ja kiitän kaikkia neljästä yhdessä pakerretusta kuukaudesta.

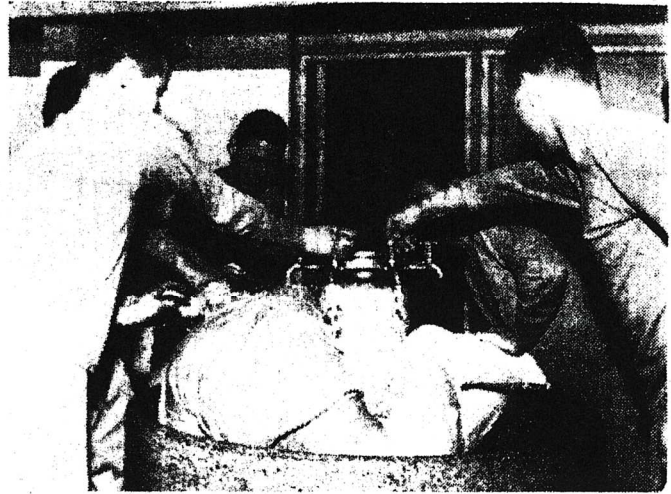
Aika on ollut avartava.

23. 3. 60

1/69

Opp. S. Meriläinen:

# Öinen ylennys



Oli yö. Tupa Mitau nukkui si-  
keästi kuin vain oppilastupa voi  
nukkua. Silloin välähti! Välähdys  
ei tapahtunut kurssin lemmikin,  
opp. Lopenen aivoissa, vaan se joh-  
tui kameeraan kiinnitetystä salama-  
valolaitteesta. Epäluokainen määrä  
käsii tarttui minuun alkaen raaha-  
ta minua kohti ovea. Vastaan pyris-  
telut olivat turhia, sillä täysin he-  
rättyäni tunsin käsien toisessa  
päässä olevat viideksi kurssin vah-  
vimmita oppilasta.

Hätinä oli herättänyt koko tuvan.  
Toisistakin tuvista kurkisteli unista  
hahmoja käytävälle, jossa minua  
kannettiin kohti pesuhuonetta.  
Saattojoukkoni oli kertynyt melko-  
iseksi kun lähestyimme pesuho-

neen ovea. Siinä koetin tehdä vii-  
meisen pelastautumisyrityksen.  
Tarrauduin käsiin ja jalojin oven  
pieliin, mutta minut kiskottiin irti  
ja pudotettiin pesualtaaseen.

Likomärkinä nousin viimein pois  
altaasta. Askeiset kantajani ojensi-  
vat pyyhkeen, johon kuivailin  
»erimpä vesinä».

Vieläkin vettä valuen lähdin  
hiippailemaan kohti tupaa. Käytä-  
vällä yllätti minut opp. Simojoki.  
Hän ojensi oppilaskunnan lahjana  
pakettin ja kukkakimpun, joista olin  
sanomattoman kiitollinen.

Koko tämä yöllinen tapahtuma  
johtui siitä, että minut, päivämää-  
rällä 17. 2. 60 eli edellisellä päivä-  
nä, oli ylennetty isien joukkoon.

**Koulun johtaja, kapteeni E. Sylvänne:**

# Koulutustavoitteemme

Peruskoulutuskauteltanne muistatte, millaisia tehtäviä ryhmänjohtajat suorittivat. Huomasitte, miten taitavia he olivat teille niin oudoissa sotilaallisissa asioissa. Teidän vuoronne on nyt siirtynyt samoihin esimiehen tehtäviin.

Kehittyäkseen tähän vaativaan tehtävään on kurssillenne määrätty tietyt koulutustavoitteet. Voimme jakaa ne neljään pääryhmään. Nämä ovat

- henkilökohtaisen taitamisen tavoite
- kouluttamistaidollinen tavoite
- johtamistaidollinen tavoite
- fyysillisen kunnon tavoite

Luonnollista on, että ryhmänjohtajan pitää osata kaikki se, minkä hän ryhmänsä miehille opettaa. Näiden taitojen ja tietojen hankkimista on tapahtunut jo palvelukseen saapumisesta lähtien. Koulumme tarkoituksena on antaa suurelta vaatimukset täyttävä loppu-  
kaus näille tiedoille ja taidoille.

Edellä mainitsin ryhmänjohtajan opettamistehtävästä. Jo ennen alokkaiden saapumista ryhmänjohtaja saa tietää niiden miesten nimet, jotka tulevat hänen ryhmäänsä. Hänen tehtävänsä on siten opettaa tälle ryhmälle sisäjärjestyksen, käyttäytymisen ja monen muun asian aakkoset. Myöskin hän muistetaan luoda ryhmäänsä hyvän »me hengen». Siitä tulee meidän ryhmämme. Ja hänestä itsestään tulee meidän ryhmämme johtaja. Ryhmänjohtaja tietää, että hän ohjeiltaan ja ennen kaikkea omalla hyväällä esimerkillään kouluttaa ja kasvattaa ryhmäänsä. Aliupseerikoulun opetuksessa juuri kouluttamistaidon kehittämisellä pitäisi olla varsin korostettu ja nykyistä vankeampi asema. Tavoitteet ovat seuraavat. Ryhmänjohtajan pitää osata kouluttaa ryhmäänsä sulkeisjärjestyksessä, avomuodoissa, aseiden käsittelyssä ja käytössä sekä perusampumakoulutuksessa.

Kurssimme I jaksolla käsiteltiin

ensisijaisesti ryhmää. Tällöin oli opittava myöskin johtamaan sitä. Ryhmän johtamisen taitoa kehitettiin edelleen koko kurssin ajan. II jakson alusta te joudutte toimimaan myöskin joukkueen johtajina ja varajohtajina. Tulipa krh-joukkue ja sinkoryhmäkin muutaman kerran käytettäväksenne. Huomasitte, että joukkueenjohtajina joutuivat toimimaan varsinkin ne, joilla katsottiin olevan edellytyksiä päästä RUK:uun. Mitkä ovat sitten johtamistaidolliset tavoitteet? Ryhmänjohtajan on pystyttävä johtamaan ryhmää kaikissa taistelulajeissa, partioita erikoistehtävissä, ryhmän linnoittamistöitä sekä huoltamaan ryhmäänsä. Lisäksi hänen on pystyttävä auttavasti johtamaan joukkueita avomuodoissa. Sama vaatimus joukkueenjohtamisesta asetetaan kaikkien taistelulajien, vieläpä erikoistehtävienkin kohdalla.

Jotkut opettelivat täällä hiihtämään, toiset osasivat tuon taidon ennestään, ylettäviäpä muutamat

joukko-osastomme nimimiestenkin listalle. Fyysillistä kuntoanne ja kestävyyyttäne on pyritty kohentamaan juuri hiihdon avulla. Te tiedätte, että ryhmänjohtajan pitää olla kaikessa ryhmänsä miesten keskitason yläpuolella. Hiihdonkin kohdalla olette pystyneet täyttämään tämän tavoitteen. Hiihdon yleisestaruudessa kurssinne on saavuttanut 3. sijan joukko-osastomme seitsemän yksikön välisessä kilpailussa.

Olemmeko yhteisvoimin saavuttaneet edellä mainitsemiani tavoitteet? Jätän teidän tehtäväksenne osoittaa, minkälaisiin tuloksiin olemme päässeet. Toivon, että ne teistä, jotka siirtyvät perusyksiköihin, antavat kuulua vain hyviä arvioituja toiminnastaan ryhmänjohtajina. Uskon, että RUK:uun siirrettävät täyttävät ne toiveet, jotka Karjalan Jääkäripataljoona parhaille edustajilleen asettaa.

Oppilaat! Toivotan teille hyvää menestystä tulevissa tehtävissänne!

# AUK/KarJP:n uutisia

## Vastaava uutistoimittaja, opp. Jolma:

9. 12. 59. Koulun käytävällä on nähty liikkuvan outoja hahmoja salaperäiset nyytit selässä. Epäillään jääkärien suunnitteleman oppilaitoksen valtaamista.

10. 12. Jääkärien soluttautuminen onnistui. Kavala juoni on saatettu loppuun. Kaikki tuvat, vuoteet ja kaapit ovat joutuneet vihollisen haltuun. Vain santsarin tupa pitää puoliaan. Valloittajat linnoittivat eilen illalla asemiaan. Työ näytti olevan huolellista, sillä ainakin kaappiasemat kunnostettiin moneen otteeseen.

11. 12. Reservien puutteessa koulu on täytynyt jättää hyökkääjien armoille ainakin kolmeksi ja puoleksi kuukaudeksi.

13. 12. Influenssa-aalto valtaa koulun. Kouluttajat valittavat, ettei kp-merkintää näe kohta muualla kuin käytävän asetaulukoissa. Tilanteen odotetaan kuitenkin paranevan ennen joululoman alkua.

16. 12. Kurssi näyttää kasaavan valtavia kantamuksia. Väitetään sodan olevan lähellä.

17. 12. Ylämylly ja Onttola aikovat vallata Jaamankankaan. Olemme pakotettuja sotaan. Joukkomme ovat jo antaneet ensimmäiset musertavat iskunsa.

19. 12. Vihollinen on lyöty. Jaamankangas kesti. Eläköön Kontioranta.

23. 12. Oppilaat lähtevät tiedusteluretkelle siviili maailmaan. Paluuta odotetaan 27—28. 12.

28. 12. Partioinnit onnistuneet. Oppilaat ovat ilmeisesti saaneet masentavan kuvan siviiliolosta, sillä koko kurssi on tänään vaikuttanut suorastaan sairaalta.

28. 12. I joukkue kiintynyt kasarmiin ja tehnyt herrasmiessopimuksen, ettei poistu kasarmista muualle kuin palvelukseen.

1. 1. 60. AuK/KarJP tiedottaa, että oppilailta on mahdollisuuksia päästä siviiliin tällä vuosikymmenellä.

10. 1. Koululle on ilmestynyt uusi kaksitahainen kouluttaja, joka on saanut II joukkueen kirjalliset vaistot heräämään. Pojat riipustavat vapaa-aikoinaan vähintään 200-sanaisia suorasanaisia novelleja. Aiheista mainittakoon: »Miksi liukuin asennossa?»

16. 1. Valittava metsäpalo tuhosi viime yönä kurssin suntikset ja iltalomat viimeistä lomatodistusta myöten. Vahinkojen suuruutta on vaikeata arvioida, sillä käytettävämme ei ole vielä luetteloa peruuntuneista treffeistä.

17. 1. Oppilaskunnan kokous on tutkinut mahdollisuuksia torjua vastaisuudessa eilisen kaltaiset onnettomuudet. Keksiäkseen todella pätevän keinon kaikki pohtivat tilannetta kasarmin seinien sisäpuolella.

18. 1. Kurssi miettii edelleen.

19. 1. Kurssi tutkii kaikkia näkökohtia.

20. 1. Kurssi lopetti tuumiskelun ja valtasi lähes 69 miehen voimalla sotkun. Loppupotemuksena aivotyöstä oli: »Tehkäämme hyviä päätöksiä.»

1. 2. Onttola esittänyt taas uhkavaatimuksen.

2. 2. Neuvottelut tuloksettomia. Sotako?

3. 2. Sota!

4. 2. Joukkomme ylittivät viime yönä Höytiäisen iskien viholliseen Romon tienoilla. Taistelut jatkuivat koko päivän.

5. 2. Onttola murskattu! Voitto on jälleen meidän. Joukot kasarmiutetaan.

8. 2. Outoa toimintaa oppilaskunnan talhota. Vain puolet kurssista palveluksessa, muut kasarmilla salaperäisissä toimissa. Onko kyseessä kapinahanke?

9. 2. Lintzareiden laumat taajanevat. »Ketä me opetamme?» huokaavat kouluttajat. — Mitä oikein on tekeillä?

13. 2. Arvoitus on ratkennut: 39. kurssi pitää puolikurssijuhlansa.

21. 2. Kurssi lähti pisteeseen 114 harjoittelemaan jaloa sotatittoa.

22. 2. Koulu palasi piristyneenä harjoituksestaan ja vaihtoi reippaasti vaatetusta.

23. 2. Oppilaskunnan hallitus esitti kurssille toimintasuunnitelman loppukurssin ajaksi. Kurssi lupasi parhaan kykynsä mukaan noudattaa em. ohjelmaa.

27. 2. Kenraalin koulutustarkastus alkoi.

1. 3. Tarkastus päättyi — kurssilla ei ollut kenraalin suhteen mitään huomauttamista.

2. 3. Eivätkö oppilaat enää tunne kenraalia pienempiä arvoasteita? Kurssi ei osoittanut mitään huomiota tupia tarkastavalle PU:lle. — Yhteisesti päätettiin luopua jo anoutuista lomista ja käyttää aika arvoasteiden kertaukseen.

6. 3. Toinen joukkue pääsi lopultakin palkkiolomalleen, mikä oli monille yllätys. Arveltiinhan jo yleisesti, että loma oli päätetty yhdistää vuoden 1960 joululomaan.

7—8. 3. Voimakasta sissitoimintaa havaittu Väilampien maastossa. Koska koulu on tyhjänä, voimme katsoa oppilaiden jotenkin sekaantuneen asiaan.

11. 3. Salaperäisiä katoamistapauksia ilmennyt koululla. Kuivaushuoneesta häviää sukkiä ja siviilipakettivarastosta kasseja. Asiaa tutkitaan.

13. 3. Kurssi voi huokaista helpotuksesta. — Kadonneet tavarat saa pientä yöllä suoritettavaa korvausta vastaan koulun väepeliltä.

14. 3. Oppilaat kyllästyivät kasarmielämän epämuokavuuksiin ja siirtyivät 4 vuorokaudeksi lepäämään Pyynpolun camping-alueelle.

15. 3. Telitailijoiden aika taitaa käydä pitkäksi, sillä he ovat ruvenneet harrastamaan pilkan ampumista. Mielialat muuttuvat leirilä nopeasti, sillä esim. kipinämikron hukiin haluttavasti vaihtelee puolivuorokausittain.

18. 3. Alaoppisalin aluepalvelijat epätoivoisia, sillä huvitoimikunta on jälleen aloittanut kokouksensa.

26. 3. Koulu teki salamahyökkäyksen Joensuun kaupunkiin. Tavoite, Karjalan Talo, vallattiin nopeasti. Tosin hyökkäys näytti eräessä vaiheessa muuttuvan häpeälliseksi paoksi, mutta Joensuun reservijoukot ehtivät kuitenkin viime hetkellä pelastamaan tilanteen.

31. 3. Koska on kuulunut hälyttäviä uutisia, että meidän häädettäisiin asunostamme aliupseerikoululla, pitää kurssi tänä iltana yhteisen neuvottelun Sotilaskodissa. Taktillisia neuvonantajia hankitaan Joensuusta ja varuskunnan lähiympäristöstä.

1. 4. Kurssi päätti pakottavien syiden takia luopua asemistaan.

2. 4. Koulun puolustajat siirretään tänään päivän kuluessa selustaan lepäämään.

## Arv. lukijat!

Lehtemme ei häikäise ketään ulkonaisella komeudellaan. Olen kuitenkin saavutukseen tyytyväinen. En halua tässä yhteydessä ryhtyä pohtimaan kysymystä, onko suomalaisille tunnusomainen piirre, mieltymys painettuihin julkaisuihin, taas tullut liian voimakkaana näkyville, kun 69 oppilasta kurssi päätti saada aikaan oman lehden.

Seuraavat kurssit saavat ratkaista, onko aiheellista jatkuvasti raijata lähiympäristön liikkeitä, joita saamme kiittää lehtemme taloudellisen puolen onnistumisesta.

Pelkkä raha ei ole luonut lehtemme; on tarvittu vaativa, ja ai-

kaa vievä toiminta sisällön suunnittelemisessa. Työtä on vaikeutunut se, että samoja miehiä on ollut pakko käyttää sekä rahoituksen että sisällön järjestelyssä. Käyntiä toimitustyössä on ollut se, että kaikkien on ollut mahdollista tietää, miten suuritöisestä asiasta on kysymys ja on helposti saattanut syntyä ajatus, että muutamat oppilaat pyrkivät lehden toimittamisen varjolla vapautumaan normaalisti palveluksesta. Ehkä valmis lehti on omiaan hälventämään näitä epäilyksiä.

Kiitän kaikkia »Vipinän» kirjoittajia, niin kouluttajia kuin oppilaitakin. Koulun johdolle on annettava tunnustus ymmärtäväisestä suhtautumisesta. Ketään syrjyttämättä haluaisin kuitenkin erikseen mainita oppilaskunnan kuraattorin, ylik. Kankaisen lehtemme hyväksi suorittaman suuriarvoisen käytännöllisen työn.

Opp. P. Tarvainen.



Tupa Lockstedt 22. 2.

LIHAKUNTA

JOENSUU

SEKUMO

Halpojen trikootuotteiden osto-osoite



JOENSUU Kauppakulma



## MITAU

»No niin tupa kuus.

## MERILAINEN SEPPÖ

Aviomies Kajjaanista Kärsi urhoolisesti odottavan isän tuskat. Kurssin ainoa isi — toistaiseksi. Kävi suihkut ja sai kukat. »Elekee pilipattoo!

## TOLONEN ONNI

Hammastahtelainen hurmuri. »Ottakee huomiioon . . .» Ei voinut koskaan tarpeeksi hyvin. Sai kerran haavan peukaloonsa. (Ai-jai!) Herrojen tupapalvelija. ampumaleirillä. »Herra luutu . . . öö, öö everstiluutnantti, missäs tuota-ööö — se kaptee . . . öö öö koulun johtaja on?»

## SAARINEN TAPIO

Jo toinen Hesasta. Kurssin TJ-mies. Tuumi kerran. »Ei täällä siviilit juhli.» Seuraus: 1 kerta työtä vuorotta. Laaloi myös kaaniisti. Korjaili kiireellä lentopetejä. »Päästä irti, p-le, et sä nää, mun yöpuku, se repee!»

## SAVOLAINEN SEPPÖ

Hymypoika ja slangisti Stadista. Käytti tarkkaan iltalomat. Syy: skremma Jokisuussa. Lintsailli lomien varjolla tist:stä. Katseli sivusta kurinpalautusta. Sekoitti vatsansa syömällä määmiä ennen pääsiäistä. Kurssin paras maastoutuja??

## MARA TT

Yleinen hommamies. Söi aamuteelä siviilieväitä. Tuvan pinkkamestari. Jätti taskut puhdistamatta manttelia vaihtaessaan. Hinta: sormikkaat. »(sensuroitu), minkäs minä sille voin, että Salusen saappaat ovat märät.»

## V(IHTA) H(OUSU) LEUKKUNEN

Kaupunkilainen Kouvolasta. Hiljaisuuden sarkijä n:o 1. Ajoin yöt kakkosvaiheella. Mestari kertomisen kuulijakunnan äänekkään naurun vuoksi. Komensi tupa- ja aluepalvelijoita öisiin. Halusi vasemmalle käsikranaatteja. Äänenkäytön ja etunojan mestari.

## MAKKELI MARTTI

Hiihtäjä Järvenpäästä. Armoitettu laulaja ja intohimoinen kitaristi. Saa-vutuksia mm. »Nokipoika-rock». Käväisi Hämeenlinnassa omistaen nyt muistot Anitasta. Kuului tuvan hiljaisiin. »Voinhan minä olla tupapalvelija.»

## SALUNEN EERO

(Ruo)veteläinen tähtihiihtäjä. Hankki kuolematon kuuluisuuden 2½ viikon oppilasjohtajana. Herätti kenraalin huomiota ansiokkaana vanginsieppaajana. Savo-lehden tilaaja. Siviilissä teekkari, toistaiseksi kuitenkin vielä ilman tupsua.

## ROPO MATTI

Ballaadi Olavinlinnasta. Vietti aikansa lattialla leväten ja tuumasi: »Olipa köyhälläkin joskus tuuria!»

## SULKIO VEIKKO

Avioliiton ylistäjä Parolasta. Oppilaskunnan puhjoht. ja kurssin grand old man. Kurssin suurin muussakin mielessä kuin kooltaan. Oli jonkin aika KSS2:ssa ja seuraukset näkyivät heti. Iltoitsi liian aikaisin lomasta. Kotoisin Parolasta, vaimo Romppalasta. »oppilaat Pieksumäellä, pelasi jääkiekkoa Outokummussa. Seuraus: Missäs Teidän koti on?» Odotti tulevana isäksi, mutta totesi: »Kyllä te pojat tulette huomaamaan, että siinä on muutakin . . .»

## SCMARDEN

## TARVAINEN PAAVO

Hiljainen ja velitto yo. »Suuri psykologi». Peräisin Joensuusta, jossa vieraili 2—4 kertaa viikottain. Mieluisin varustus: Yashica ja Braun Hobby. Kopraalin jämat aluspaidassakin. Liukeni kyvykkäästi hiihtojuostoihin.

## TENHUNEN ESKO

Leikinlaskuun taipuvainen pulsa yo Kiuruvedeltä, jonka seurassa viihtyy. Kirjoitteli ja sai säännöllisesti kirjeitä, joiden sisällön arvellaan olleen kuumaa tunnetta. Harrasti veikkausta ja vedonlyöntiä heikoin tuloksin.

## VARTIAINEN UUNO

Toinen kiuruveteläinen yo-poika. Hymyveikko ja rauhallinen luonne ilman erikoisia harrastuksia. Pingotti huippuarvosanat kirjallisista kokeista.

## LESKINEN PENTTI

Hiljainen ja vaatimaton kaveri Nilsistä. Ei koskaan anonut iltalomia. Vietti huomattavan osan kurssijasta KSS2:ssa. Avullas tyyppi.

## KOISTINEN TAPIO

Yo Kuusjärveltä. Ei koskaan esiintynyt äänekkäästi, mutta oli silti saksien välityksellä läheisessä kosketuksessa oppilastovereihin. Taksa 50 mk ja työn laatu hyvä. Ryhtyy opiskelemaan geofysiikkaa. Anoi alkerasti lomaa ja haukkotti palattuaan.

## VEIVO RAIMO

Kuopiolainen valtiotieteen yo. Etevä lintsari, joka ei pingottanut, mutta sai kenraalilta kiitosmaininnan nasevasta hyökkäyskäsytystä. Anoi usein suntiksia joskus onnistuenkin.

## SINERVÄ JUHANI

Omalaatuisen huumorin väkevä-tuoksuinen edustaja Kuopiosta. 6 viikkoa oppilasjohtajana. Herätti kenraalin huomiota ansiokkaana vanginsieppaajana. Savo-lehden tilaaja. Siviilissä teekkari, toistaiseksi kuitenkin vielä ilman tupsua.

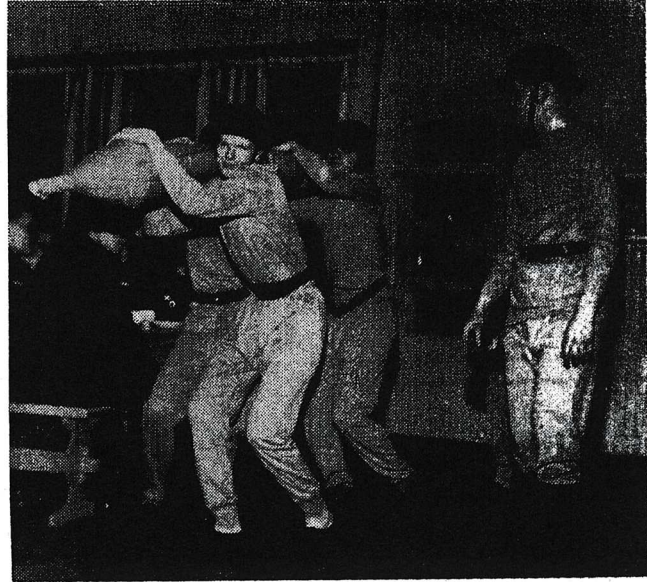
## SIMOJOKI YRJÖ

Mielenkiintoinen persoonallisuus joka suhteessa. Everstin poikana mielen-

## RÄMÄKÄT ½-kurssijuhlat

13. 2. Klo 19.30 oli tiedossa vaihtelua ankeaan sotilaselämään. Valmisteluihin oli käytetty suunnaton määrä tst-tunteja, varusteisiin valtava määrä pahvia ja tarjoiluun suuri määrä rahaa. Siitäpä syystä juhlista muodostui kaikinpuolin onnistunut tilaisuus.

Ohjelma oli vaihteleva ja kuvasti monipuolisuudessaan sitä ruutia ja rämäkkyyttä, jota oppilaan otteilta vaaditaan.



Kuvamme esittää kohtausta opp. Simojoen suunnittelema laajamuotoisesta näytelmästä »AuK kautta aikojen». »Kersantti Nevalainen (oikealla) valvoo, että oppilaat kantavat varovasti SA:n rakettiohjusta (Pikku santsari, SA Int. 2010). Opp. Simojoki oli oikein oivaltanut, että oppilaan elämä on aina yhtä hikistä ja tist:tä on ohjelmassa yhtä runsaasti kivi-kaudelta rakettiaikaan. Toisena johtajatuksena oli se, että Suomen armeijan aseistus vasta »sen suuren pamauksen» jälkeen pääsee ajan tasalle.

tään rasituksia pelkäämätön sotilas, mutta . . . Kaappi harvoin lukittuna ja varusteet ympäri kasarmia. Oppi tietämään että paukkukranaattien heittäminen muodossa on kiellettyä. Pystyy soittamaan kitaraakin ja laulamaan tunnelmallisia cowboy lauluja.

## SORJONEN LAURI

Turhaa mellastusta välttävä, liikkeissään verkkainen ajattelijamies. Otti sulkeisjärjestyksenkin suurin piirtein. Oman näkemysensä mukaan kansanmies. Innokas väittelijä. »Säveltäjämestari».

## ROMPPANEN VEIKKO

Pieni mies kooltaan mutta sitä innokkaampi väittelemään. Kotoisin Kaltimosta. Viihtyy hyvin kahvin ja naisten parissa.

## TOLONEN JAAKKO

Suomussalmen poika. Käytti iltalomat tarkkaan. Oma kokemusta sotavankina olosta. Vapaehtoinen pottikseen. Mukava ja reilu kaveri.

## RYYNÄNEN OLLI

Pitkänhuiskea piippumies. Saapui väsyneenä lomilta. Ei koskaan vapaaehtoinen.

## TIAINEN REINO

Reipas ukkomies Nilsistä. Kirjoitti sunnuntaisin kaksi ja muina päivinä yhden kirjeen vaimolleen. Lempinimeltään Vanikkamasi.

## SARHAMO VELI

1500 aamua pakertanut joensuulaisveteraani. Tuntee talon tavat. Soittaa metsästystorvea ja trumpettia. Nukahti 8 tuntia ennen hiljaisuutta.

## LOPONEN

Salaperäinen oppilas, josta paljon puhuttiin. Väitettiin kuostustuvan asujaksi ja korpraaliksi arvoltaan. Joutui varsinkin ltn Skogin hampaisiin poikkeuksellisten älyllisten ominaisuuksiensa vuoksi. Suoritti kuitenkin tehtävät tunnollisesti aina Ahaa-ovaluksen saatuaan.

## TOROPAINEN PENTTI

Tohmajärveläinen alikesari. Omisti pataljoonan rumminan komento-äänien, jolla säikäytteli oppilaita akukursseista. Loppua kohti hillumisen tarve, samoin kuin tukkakkin, vähem-



Opp. Sulkiossa oli muutakin suurta kuin jalat. Ks. kronikkaa.

## RIIANLAHTI

## SIMONEN ELIAS

»Hymypoika» Pielisjärveltä. Vapaaehtoinen jopa pottikseen. Kantanut pk:ta 4 viikkoa. Kunnostautui sotaharjoituksissa ampumalla koulun johtajan ja tämän lähetin. »Reipas kaveri».

## PIIROINEN LAURI

Ilomantsin kasvatti. Latusankari, kiertänyt vineksessä ollessaan kilpailemassa ympäri maata Hämeenlinnassa suorittamallaan hiihdolla yllätti koko kurssin. Pataljoonan paras suksumies. Mukava poika.

## KARPPINEN EINO

Kurssin kuopus, jota ei aiheetta nimetty pingoksi. Tuntee nimen Iso-Empu (94 kg). Luonteeltaan tinkimätön. Tapasi serkkuja usein.

# Me saimme lehden – he maksoivat:

Kansamme henkisen ja aineellisen kehittymisen jatkuminen on mm. maanpuolustustahdon ja -kyvyn varassa.

**Helsingin Osakepankki**  
JOENSUU

**Kajaanin Seudun Osuuskassa**

**Kuusjärven Säästöpankki**

**ALIUPSEERIKERHO**

KONTTORANTA

**Veikko Metsälä Oy**

OUTOKUMPU

**AULIS AHO**

JOENSUU

*Kiitämme:*

Oppilas on tunnetusti yli-ihminen monessa suhteessa, mutta oppilaan taloudellisen kykeneväisyyden rajat tulevat jo yhden tilivälin puitteissa selvinä esille. Kaikki paikat koulun muodossa olivat 75–80 mk.

Painetun lehden yrittäminen tuntui yhtä mahdottomalta kuin siviiliin pääseminen lokakuun 15 p:nä 1959. Nyt voimme SA:n tyyliin lausua epäilijöille: Oho ukko, jopa nyrskähdit aatoksissas! Omaa yli-ihmisyyttämme emme kuitenkaan pyri ylistämään. Tunnustus kuuluu ennen kaikkea Teille, arvoisat siviili-ihmiset, jotka lukemattomista muista kerääjistä huolimatta pystyitte suhtautumaan myötämieleisesti asiaamme. Valitettavasti ette voi olla kuulemassa, millainen ääni syntyy, kun 69 reipasta oppilasta karjuu yhdessä: Kiitämme, arvoisat ilmoittajat!

Outokumpulaiset liikkeet ja toiminimet:

**Eero Kari**  
**J. M. Turunen**  
**Outokummun Kello**  
**T. Riikonen**  
**Rannelan kenkäkauppa**  
**Urheilu ja Kuva**

**Häkkisen Sähkö**

JOENSUU

**Kelloseppä**  
**A. Ilmakangas**

**SOK**

JOENSUU

**H. SAASTAMOINEN & POJAT**

Joensuun konttori puh. 36 41

**KAJAANIN SÄÄSTÖPANKKI**

**Joensuun ymp. osuusmeijeri**

**TAR-TEX**  
Tarma Osakeyhtiö  
JOENSUU

Urheiluliike

*M. Kakkonen*  
URHEILUVÄLINEITÄ - ASUSTEITA

JOENSUU, puh. 2124

**RAUMA & REPOLA**

**Joensuun Kirja- ja Paperikauppa**

**Pankkitalo \* Yhdyslinna**

**Kähkönen Oy**

**Kirkkok. 27**

**Koskik. 7**

**Karjalainen Kauppa-Aitta**  
**KAUPPAKULMA Kauppakatu 20**

JOENSUU



**YHDYSPANKKI**

**JOENSUUN**  
**SÄÄSTÖPANKKI**

**Pohjois-Karjalan Autoalan**  
**liikkeiden yhdistys ry**

**JOENSUUN MUSIIKKIKAUPPA**  
JOENSUU Kauppakulma, Siltakatu 18. Puh. 3040  
KAIKKEA MUSIIKIN ALALTA

**Opp. T. H. Saarinen**

# Rahaa saatiin - kaikesta huolimatta

Jotta syntyisi painettua sanaa, tarvitaan rahaa. Kun tuli puheeksi tehdä kurssi 39:stä jonkinlainen muistio, pulpahti esiin huima ajatus lyödä laudalta edellisten kurssien mitättömät monistees ja saada aikaan oma painettu julkaisu. Napoleon taisi olla ensimmäinen veikko, joka otavai, että kaikki puuhut menestyäkseen vaativat ensimmäiseksi, toiseksi jne RAHAA. Siitäpö syystä: rahanker(j)uuseen ja mars mars-tahtia!

En toki arvellut itse joutuvani mukaan tuohon kummaan touhuun kun asiasta kuulin, mutta kuinka kävikään. Eräänä aamuna opp. Tarvainen kysyi minulta yksinkertaisesti: Haluttaako lähteä Joensuuhun? Eihän minulla ollut mitään sitä vastaan, arvelin pääseväni siten helpommalla. Taisi olla sinä päivänä peräti tst-tä. Niin lähti kohti Joensuuta samoamaan kaksi sankaria.

Kelpo sotilaiden tavoin vetäydymme ensin tukikohtaamme, op-pilastoverini joensuulaiskotiin, tekemään toimintasuunnitelmia. Tilanteen vakavuus alkoi selvitä meille. Monien puntarointien jälkeen ryhdyttiin hyökkäykseen rajoitetuin päämäärin.

Alku ei ollut lainkaan masentava. Kävimme heti käsiksi itse suureen rahaan eli pankkeihin. Kylmästi vain, vaikka sisässämme paloi jännityksen tuli, kysyimme lasihäkeissä asuvilta pankkineitoilta Herra Pankinjohtajaa. En tiedä, oliko pelkkää kuittelua, mutta minusta tuntui, että meihin luotiin tavallista kiinnostuneempia katseita monesta sinisestä silmäparista — johtui tietysti kysymyksemme laadusta eikä meistä itsestämme. Joka tapauksessa pankinjohtajien puheille päästiin ilman suurempaa hälinää ja kuiskuttelua. Suuren rahan vartijat olivat meitä kohtaan pelkkää ystävällisyyttä ja myötätuntoa ja useimmat lupasivat tukea yritystämme pienellä ilmoituksella eli rahasummalla.

Ahaa, sanoimme me ja itsevarmuutemme kohosi pari pykälää. Kyllä tämä jo tästä luistaa, kun on alkuun päästy. Havaitimme, että kaikki Johtavat eivät olleet meitä odottamassa. Usein oli kysymämme herra kahvilla jossakin baarissa, eikä ollut tietoa, palaisiko hän pikimmiten, vaiko kenties puolen tunnin päästä tai yleensä ollenkaan. Johtaja saattoi myös olla liikematkalla jossain kaukana. »Hän palaa parin viikon kuluttua», sanottiin meille. »Ettekö voisi odottaa?» kuului jatko. Me tietysti kieltäydymme moisesta ja peräännyimme ladellen hämmennyneitä sanoja itseksemme.

Joskus oli johtaja neuvottelussa edustajan kanssa, joskus johtaja oli juuri häipynyt toimistosta. Hauska oli myös tutustua eräissä liikkeissä vallitsevaan järjestelmään johtajan



Opp. Saarinen miettii elämän synkkyyttä siinä vaiheessa kun näytti, että ilmoituskeräys tuottaa vain myötätuntoa.

puheille pyrittäessä. Opas ohjasi meidät jonkin alijohtajan luo, joka neuvoi toisen, joka neuvoi toisen luo, joka ilmoitti, ettei johtaja ollut tavattavissa.

Mutta joskus sentään tärrpäksi. Saimme ainakin kuulla, että liikkuimme hyvällä ja kannatettavalla asialla. Se lämmitti mieltämme. Usein meille pidettiin pieni esitelmä menneen vuoden huonoista suhdanteista ja kerrottiin, miten täällä vastikään oli kiertänyt listoineen lukemattomia muita yrittäjiä samanlaisin aikoin, joten ei tällä kertaa, näkemään. Poistuimme noloina ja mietiskelimme, että on ihanaa saada olla tst-harjoituksissa. Suoritimme tukikohtassamme henkilökohtaista muonatäydennystä ja keräsimme henkisiä voimia.

Jostakin syystä kierroksemme kaupungilla yhä kuitenkin jatkui. Heittelimme koukkujamme yhdelle ja toisellekin taholle. Jalkojamme painoi loppumaton marssiminen ja mielemme oli matalana. Kaikesta huolimatta vähään aina vähän lisänten alkoi lupauten summa kuitenkin kohota vaatimustemme tasolle ja päästiin voittajiksi.

Yhteenvetona kannattaa todeta:

- herra se on herrallakin
- älä koskaan jää liian kauaksi aikaa katsomaan johtajan sihteerii. sillä silloin on yrityksesi tuomittu.
- joensuulaisia liikelaitoksia on rasitettu liikaa kannatusluontoisilla ilmoitusvaatimuksilla. (Merta edemmäs kalaan, uusi sananlasku)
- älä yritä tällä keinoin vapautua palveluksesta, sillä puuhalle johon joudut, ei löyty vertau SA:sta.

e) se siitä.

Opp. Simojoki:

## Ronikka

eli

Kurssin

sotaanlähtö



Se oli suuri Sylvänteinen  
joka tuon sanoiksi virkki

Jaha — miehet miettimähän tänne  
koolle kaikki kouluttajat kovat  
Kurssi kasarmilla loikoissansa  
velttouden vereensä saa vaarallisen  
Sytyköön siis sota suuri  
tuima olkoon taisto näillä tantereilla

Näin he neuvoa pitivät  
Kummallista — siihen Erä Erkki

Eilen oppilailla päällikkö ol' paikallansa  
Kurssi veltoilee ja tilanne on synkkä  
Mikäs siinä — metsää kohti maaars

Tuop' on Skogi sujusuksi  
Sanan virkkoi noin nimesi

Vaikka täällä joskus kaapin kaadoin  
kaapin kaadoin huonon pinkan potkin  
kiillä eivät saappaat, monokkelit välky  
niin kuin ajan menneen muoin  
Jummakaut on aika mennä metsään  
Riti riti rata rata sieltä Loposelle plussa löytyy

Vaka vanha vääpelimme  
itse korkea Koponen  
sanat nuo sai lauseheksi

Kyllähän se passaa — miehet matkaan  
Sitä ennen kuitvat kamppheet kaappiin  
Tuvat kuntoon, alueille miehet  
Itse jynssätä en aio — enkä viitsi

Sanoi Harjukin sanansa  
kantoi kortensa kekohon

Kohtalaisesti on kyllä kokeet menneet  
mutta katsotaanpa mihin pojat pystyy  
Varastossa pari kookerhoota mulla  
pistetäänpä painoksi ne ahkioihin

Silloin kunnan kuraattori  
itse vankea Kankais Ville  
levitti myös leukapielen

Kyllä käsitelty aseita on täällä  
kyllin käsi vipu vipinöinyt  
Perskele kuin kaatunut on miestä mattoon  
nikamat on nirskahdelleet lähi tst:ssä  
Minä takaan ja myös aleviivaan:  
Metsässä se kunnan sissi juhlii

Urahti nurkasta ukko  
sanoi Friman haukansilmä

Alykkäitä ovat pojat sen ma huomaan  
mutta laiskuus permeleen on paha synti  
Jos he sulkeisissa seurata ei jaksa  
avomuodot ehkä auttaa asiaa

Hillui hirveästi Nevakainen  
ampuvallio tuo hiihtoihme

Liiisteriä suksiin — reput selkään — taipaleelle  
huomiseen on hiihdetty jo matkaa monta  
Partioita — koukkatujua — ylläköttä  
minä tiedän mikä hiihtokunnan nostaa

Ajoivat pihalle kurssin  
katselivat korvaa kahta  
ojemusta oudoksuivat

Sitten heittivät he pommin pihaan  
paukuttivat ilman reikää täyteen  
Rynnäköiden ahdistivat lentokoneet  
kaasupöly peitti tienoon  
Kurja kurssi viljan lailla kaatuu lakoon  
vatsallansa ryömi, ahkioita kiskoi  
Vämein metsään hiihti kolmiladun

Koessa kovat kouluttajat  
pitkä ahkion on ura eessä  
Sutena painuivat perähän

Soturin  
yöloma

Katso — yhä noita poterotta riittää  
joku sotkenut on jotoksia tänne  
pakerrettu latuja on metsä täyteen  
— Ne on varmaan niitä sotilaita  
Painahan suhara nappia lautaan  
näetkö latu jo jälkeen jää.  
Kyllä pojalla on millä maksaa  
sain yöloman ja vipin sunnuntaihin.

Oppilas Loponen — neiti N.  
plankatut saappaat ja juhlahymy.  
Teiltäkin sitten on koulu loppu  
niin kuin sanotaan »Ohi olis».  
Hauskaa tarinaa säästä ja muusta  
toivotaan että lämpenee kevään tullen.  
Käykää kahville paremmalle  
sivillikuppeja pieniä aivan  
Mistä on tällainen stiiilikoti  
matot ja kaikki. Onko se tarpeen.

Kertokaa se hänelle ...  
Soturin sydän on kova  
Your eyes ...  
raskaan ruuan ja tst:n karkaisema  
Ei sinne mahdu kahta rakkautta  
sotaa ja naista  
Hakaset ahdistavat — oppilas on herrasmies

Piinaava blues ja raskaat saappaat  
rahinaa lattian parketilla  
Oudoksuen huomaat — hän on kevyt  
solakku on uuma jota käsivarsi kietoo  
Mutta silmät — ne on tähyystystä varten  
hymy — pärsä peruslukemille  
ihon pehmeys — on velton miehen merkki

Tilanne seis — jo loppui ilta  
hyvä yötä, sano se, niin sano se ...  
Hitaasti liikuu yössä taksi — raukaisee  
Hyvä on painaa poskensa suharin olkaa vasten  
pehmeä on hevosvoimain murina  
Tuo keskimmäinen kasarmiko — rahat tänne  
Tasku tyhjä taisin jäädä perseelleni  
Ilmoittaudun yölomalta — hah yölomalta  
kellohan on vasta 04.

Outo herääminen — jotakin on tyhjää kasarmilla  
haikeus hiipii asetelmeissä  
Olinhan minäkin kova, mutta en muistanut  
En muistanut ... notkea, pehmeä kuin kissanpoika  
hymy huulet, kaikki poissa  
Kasvoja en muista, sotilaana kaipaan käsitettä  
Joutuin lotinaa ja tst:tä  
rasvaisia ruokia ja vanikkaa  
Sillähän se kaikki ohii menee  
pataan jälleen elon ytimeen  
Pohkeita ja tarkkaa silmää täällä  
lujaa hartiaa ja vanikkaa vatsaa  
Sydän — niin sehän pumppaa verta  
on vain arka — joskus haavoittuu

Rakennustoimisto  
S. A. Tervo Oy

T:mi Julkunen  
JOENSUU

V. LAKKA

Leipomo & Kondiittori  
K. KAHILA

JOENSUU, Malmik. 9, Siltak. 14, Tiaisenk. 28